



Профессиональное образовательное частное учреждение среднего профессионального образования

**«Высший юридический колледж:
экономика, финансы, служба безопасности»**

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 32-02-32. Тел./факс: 43-62-22. E-mail: mveu@mveu.ru, mveu.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

_____ В.В. Новикова

«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.9. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

09.02.03 – Программирование в компьютерных системах

Ижевск 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности 09.02.03 – Программирование в компьютерных системах

Организация разработчик:

ПОЧУ СПО «Высший юридический колледж: экономика, финансы, служба
безопасности»

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № от 2020 г.

Председатель ПЦК _____ / Е.Н.Зайцева /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
5.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 09.02.03 – Программирование в компьютерных системах.

1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается на втором курсе, относится к общепрофессиональному циклу дисциплин (ОП.09) в цикле учебного плана ОПОП СПО.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У 2: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У 3: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У 4: применять первичные средства пожаротушения;

У 5: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У 6: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У 7: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У 8: оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З 2: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- З 3: основы военной службы и обороны государства;
 З 4: задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 З 5: способы защиты населения от оружия массового поражения;
 З 6: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 З 7: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
 З 8: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 З 9: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 З 10: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Очная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (офо)	Объем часов (зфо)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	12
в том числе:		
лекционные занятия	48	6
практические занятия	20	6
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34	90

в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, подготовка рефератов, контрольных и пр. письменных работ)	34	90
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очн.)	Объем часов (заочн.)	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел I. Гражданская оборона				
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	4	2	ознакомительный
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная работа: подготовка рефератов и докладов см методические рекомендации.	2	7	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	4		ознакомительный
	Практическое занятие № 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения..	2		
	Практическое занятие № 2. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	2		

	Практическое занятие № 3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	2		
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов и докладов см методические рекомендации.	3	7	
Тема 1.3. Защита населения при стихийных бедствиях	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах	4		ознакомительный
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме «Защита населения при стихийных бедствиях»	2	2	
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов и докладов см методические рекомендации.	3	7	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах) Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте	4		ознакомительный
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов и докладов см методические рекомендации.	3	7	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически	4	2	Ознакомительный

(катастрофах) на производственных объектах	опасных объектах			
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме «Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах»	2		
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов и докладов см методические рекомендации.	3	8	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы, биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители, их классификация. Основные группы отходов::источники, методы очистки, обезвреживания и захоронения. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.	4		ознакомительный
	Практическое занятие. Выбор методов утилизации выбросов на производстве.	2		
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов и докладов см методические рекомендации.	3	8	
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной	Обеспечение безопасности при эпидемии Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении	4		репродуктивный

социальной обстановке	подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.			
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов и докладов см методические рекомендации.	3	8	
Раздел II. Основы военной службы				
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Состав и организационная структура Вооружённых Сил Виды Вооружённых Сил и рода войск Система руководства и управления Вооружёнными Силами Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом Порядок прохождения военной службы.	4		репродуктивный
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов и докладов см методические рекомендации.	2	8	
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	Военная присяга. Боевое знамя воинской части Военнослужащие и взаимоотношения между ними Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих Суточный наряд роты Воинская дисциплина Караульная служба. Обязанности и действия часового.	4		продуктивный
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов и докладов см методические рекомендации.	3	8	
Тема 2.3. Строевая подготовка	Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте	4		репродуктивный
	Практическое занятие. Изучение строевых элементов.	2		

	Самостоятельная работа: подготовка рефератов и докладов см методические рекомендации.	3	8	
Тема 2.4.Огневая подготовка	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядении и стрельбе. Снаряжение магазина патронами при зарядание автомата. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выбор цели, прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям. Стрельба из пневматической винтовки.	4		репродуктивный
	Практические занятия Совершенствование навыков неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение.	2		
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов и докладов см методические рекомендации.	3	8	
Тема 2.5.Медико-санитарная подготовка.	Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран.Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях.связок и синдроме длительного сдавливания.Первая (доврачебная) помощь при ожогах.Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.Первая (доврачебная) помощь при утоплении.Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании Первая (доврачебная) помощь при отравлениях Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током	4		репродуктивный

	Практические занятия Совершенствование навыков оказания ПМП при кровотечениях, обморожениях, травмах(переломы),иммобилизации пострадавших, коллапсе и др. терминальных состояниях.	2	2	
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов и докладов см методические рекомендации.	3	8	
	Дифференцированный зачет	2	2	
	Всего:	102	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда: тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ; профилактики пожаров; аварийно-спасательной и пожарной техники: столы, стулья, стол преподавателя, доска, кафедра, проектор, экран, колонки, ноутбук, тренажер – манекен для практических занятий «Максим-III», шумомер СЕМ DT-805 L, дозиметр «РАДЭКС - РД 1503», костюм спасателя, Противогаз ГП-7, Весы аптечные, Динамометр кистевой, Комплект лабораторного оборудования - «Molecules-3», Прибор химической разведки ПХР МВ(макет), мультиметр MASTECH-VS8229, каска защитная, сейф Пожарно - спасательный костюм "Шанс-2", комплект самоспасателя "Шанс", комплект самоспасателя "СПИ-50", Респиратор, Сумка медицинская;

Комплект стендов "МЧС ГО и ЧС" К-МЧС:

1. Борьба с пожарами
2. Действия населения по сигналам оповещения гражданской обороны
3. Использование ресурсов ГО для противодействия терроризму
4. Обеспечение постоянной готовности гражданских организаций гражданской обороны
5. Обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении боевых действий
7. Предоставление населению средств персональной защиты
8. Проведение аварийно-спасательных работ
9. Проведение радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля
10. Современные системы поражения
11. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей,

Учебные фильмы:

- 1) Инородное тело
- 2) Десмургия-наложение повязок
- 3) Сердечно-легочная реанимация
- 4) ГО и ЧС
- 5) Спасатель МЧС
- 6) Безопасность при смерчах и ураганах
- 7) Безопасность при землетрясениях
- 8) Антитеррор

- 9)Гражданская оборона в сельской местности
 10)Гражданская оборона при ЧС природного характера
 11)Гражданская оборона современной России

Тир для стрельбы из стрелкового оружия на дальность до 50 метров (оборудованный комплектом укрытий-трансформеров и тренажерами беспулевой стрельбы СКАТТ).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1	1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. — (Профессиональное образование). — https://www.biblio-online.ru
2	2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 416 с. — (Профессиональное образование). — https://www.biblio-online.ru
II	Дополнительные источники
1	1.Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 350 с. — (Профессиональное образование). — https://www.biblio-online.ru
4	2.Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA
3	3.Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 399с.
4	4.Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для СПО / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 221 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04570-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4A505470-430C-4EF1-95D3-D39E05F5C986
III	Периодические издания
1	Журнал «Техносферная безопасность»
2	Журнал «Безопасность жизнедеятельности»
3	Журнал «Охрана труда»
4	Журнал «Гражданская оборона»
5	Журнал «Основы Безопасность жизнедеятельности»
IV	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
1	- moscow.mchs.ru - Главные управления и региональные центры МЧС России

2	entr.al.mchs.ru/ - Министерство Российской Федерации
3	mchsrf.ru – Новости, которые публикуются на официальных сайтах МЧС России.
4	www.mchsmedia.ru - портал о безопасности

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У 1: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У 2: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У 3: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У 4: применять первичные средства пожаротушения; У 5: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; У 6: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У 7: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У 8: оказывать первую помощь пострадавшим. З 1: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных	Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание). Дифференцированный зачет

чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 3 2: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 3 3: основы военной службы и обороны государства; 3 4: задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 3 5: способы защиты населения от оружия массового поражения; 3 6: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 3 7: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; 3 8: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 3 9: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 3 10: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
---	--

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в ПОЧУ СПО «ВЮК» (далее – колледж) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.